**Табела 5.2.** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм: Мастер академске студије социјалног рада** | | | | |
| **Назив предмета: Насиље у блиским везама** | | | | |
| **Наставник/наставници: Ивана Б. Јанковић** | | | | |
| **Статус предмета: изборни** | | | | |
| **Број ЕСПБ: 4** | | | | |
| **Услов: /** | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознати студенте са теоријским објашњењима, узроцима, облицима и учесталости насиља у блиски везама, упознати их са начинима сузбијања насиља у блиским везама, развити њихове професионалне ставове и вештине које су потребне за рад у тимовима који се баве превенцијом и сузбијањем насиља. | | | | |
| **Исход предмета**  Након завршеног курса студент је оспособљен даразуме различита теоријска објашњења породичног насиља и симптоме различих облика насиља у породичним и партнерским односима**;** разуме динамику одржавања насилних односа између партнера, факторе који доприносе одржавању насиља**;** разуме сопствена осећања и њихов утицај на рад са жртвама насиља**;** примењује технике активног слушања и вођење сензитивног интервјуа у радионицама са играњем улога**;** анализира стретегије за превенцију и сузбијање насиља у породици**;** интегрише стечена знања о улози психолога у спречавању и превенцији насиља и даје предлоге за унапређење рада психолога у оквиру тима који пружа подршку; критички процењује добре стране и ограничења појединих стратегија за превенцију и сузбијање насиља. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  1. Насиље у породици – терминолошко одређење и облици насиља. 2. Теоријске концепције насиља у породици. 3. Друштвене промене и насиље у породици. 4. Насиље у партнерским односима – динамика настајања и одржавања. 5. Жена као жртва породичног насиља. 6. Сексуално насиље – митови и чињенице. 7. Интервенције у раду са жртвама насиља 8. Насиље и здравље. 9. Починиоци насиља. 10. Насиље над децом. 11. Насиље над старијим особама. 12. Насиље у младалачким везама. 13. Емоционалне реакције стручњака на насиље у породици 14. Стратегије за превенцију и сузбијање насиља у породици – надлежност различитих институција. 15. Евалуација примењених техника у раду са жртвама и починиоцима насиља  *Практична настава*  У оквиру вежби студенти ће се обучавати за: активно слушање, вођење сензитивног интервјуа са жртвама и починиоцима насиља, препознавање знакова свих облика насиља, планирање сигурности жртве насиља, препознавање сопствених осећања у раду са жртвама и починиоцима насиља. | | | | |
| **Литература**  Опсеница Костић, Ј., Тодоровић, Ј., Јанковић, И. (2017). *Изазови савремене породице*. *Практикум.* Универзитет у Нишу ( 129-181)  Ристановић-Николић, В. (2008). *Преживети транзицију. Свакодневни живот и насиље у посткомунистичком и постратном друштву*. Службени гласник (103-140)  Обрадовић-Чудина, М., Обрадовић, Ј. (2006). *Психологија брака и обитељи*. Голден маркетинг-Tехничка књига (517-522)  Ајдуковић, М., Павлековић, Г. (2004) (ур.) *Насиље над женом у обитељи*. Друштво за психолошку помоћ (107-111, 115-123,133-157,167-182)  Жегарац, Н. (2004). *Деца која чекају. Изазови и трендови професионалне праксе у заштити деце од злостављања.* Центар за права детета (14-49, 119-150)  Игњатовић, Т. (2011). *Насиље према женама у интимном партнерском односу: модел координираног одгвора заједнице*. Реконструкција Женски фонд (23-42, 48-69)  Буквић, А. (2008). (ур.) *Приручник за рад са женама са траумом мушког насиља – феминистички приступ*. Аутономни женски центар (126-136, 166-194, 341-344)  Петровић, Ј. (2016). (ур.) *Слика тела, сексуалност и партнерске везе у адолесценцији*. Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду (77-97)  Укупно 315 стр. | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава: 2** | | **Практична настава: 1** | |
| **Методе извођења наставе** Предавања, вежбе, консултације , интерактивна настава, дискусионе групе | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| Семинарски рад | 25 | писмени испит | | 30 |
| Презентоовање семинарског рада | 5 | усмени испт | | 40 |